

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

GABARITO - ADMINISTRAÇÃO

GRUPO: ADMINISTRAÇÃO

DATA:	HORÁRIO:
NOME DO CANDIDATO:	
CPF:	
ASSINATURA:	

INSTRUÇÕES:

1. Preencha o quadro acima, não deixando de **assinar** no local indicado;
2. A avaliação é **individual**;
3. Duração da avaliação é de 01 (uma) hora;
4. Essa avaliação tem o valor de 50 (cinquenta) pontos;
5. O tempo de tolerância para o início das provas e o tempo de sigilo é de 10 minutos.

QUESTÃO UM: Observe a charge ao lado e marque a alternativa que não corresponde à esfera da ética.

- a) A ética enquanto reflexão da conduta humana serve para regular o desenvolvimento histórico-cultural da humanidade.
- b) Sem ética, ou seja, sem a referência a princípios humanitários fundamentais comuns a todos os povos, nações, religiões etc., a humanidade já teria se despedaçado até a autodestruição.
- c) A ética enquanto conhecimento é um ramo da filosofia e estuda a natureza dos valores e juízos valorativos, especialmente, os morais e considerados adequados e corretos.
- d) A ética é um fenômeno social particular e sem o compromisso com a universalidade.**



QUESTÃO DOIS: Um dirigente de organismo financeiro internacional privilegiou, em promoção na carreira, uma pessoa com quem manteve relacionamento afetivo por determinado período. À luz das normas de conduta ética, tal atitude:

- a) **É inaceitável nas empresas que editam códigos de ética, uma vez que discriminam sem utilizar critérios objetivos, mas pessoais.**
- b) É aceitável, mesmo quando existe código de ética, porque os dirigentes das instituições financeiras são livres para promover quem queiram.
- c) Realiza o princípio da pessoalidade que deve ser aplicado nas relações empresariais.
- d) É corriqueira e depende da cultura de cada instituição, que define os comportamentos dos indivíduos segundo as relações de poder e Justiça.

QUESTÃO TRÊS: Considerando o padrão ético a ser observado pelo servidor público do Poder Executivo Federal, pode-se afirmar que a este:

- I. É vedado o uso de amizades para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem;
- II. Compete facilitar a fiscalização de seus atos, por quem de direito;
- III. É vedado permitir que antipatias pessoais interfiram no trato com o público;
- IV. Compete cumprir, sem questionamento, as instruções recebidas de seus superiores hierárquicos, ainda que, segundo seu julgamento, sejam estas contrárias às normas legais.



Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) **I, II e III, apenas.**
- d) I e III, apenas.

QUESTÃO QUATRO: Quando começamos a estudar Filosofia, somos logo levados a buscar o que ela é. Nossa primeira surpresa surge ao descobrirmos que não há apenas uma definição da Filosofia, mas várias. Uma primeira aproximação nos mostra quatro definições gerais do que seria a Filosofia. Assinale a assertiva que melhor define o conceito de Filosofia.

- a) É uma explicação da realidade a partir de nossas experiências cotidianas, ou seja, é o conhecimento que adquirimos através de nosso senso comum.

Portanto, cada pessoa possui um conceito próprio, individual, pessoal e intranferível do que seja Filosofia.

- b) É a fundamentação teórica e crítica dos conhecimentos e das práticas, isto é, ocupam-se com os princípios, as causas e condições do conhecimento que pretendam ser racional e verdadeiro; com a origem, a forma e o conteúdo dos valores éticos, políticos, religiosos, artísticos e culturais; com a compreensão das causas e das formas da ilusão e do preconceito no plano individual e coletivo; com os princípios, as causas e condições das transformações históricas dos conceitos, das ideias, dos valores e das práticas humanas.**
- c) É uma visão de mundo de um povo, de uma civilização ou de uma cultura. A Filosofia é um conjunto de ideias, valores e práticas pelos quais uma sociedade apreende e compreende o mundo e a si mesma, definindo para si o tempo e o espaço, o sagrado e o profano, o bom e o mau, o possível e o impossível, o contingente e necessário.
- d) É sabedoria de vida, isto é, pensar sobre a vida moral, dedicando-se à contemplação do mundo e dos outros seres humanos para aprender e ensinar a controlar seus desejos, sentimentos e impulsos e a dirigir a própria a própria vida de modo ético e sábio. A Filosofia é uma escola de vida ou uma arte do bem-viver; seria uma contemplação do mundo e dos homens para nos conduzir a uma vida justa, sábia e feliz.

QUESTÃO CINCO: Para que filosofia? - as evidências do cotidiano e a atitude filosófica. Em nossa vida cotidiana, afirmamos, negamos, desejamos, aceitamos ou recusamos coisas, pessoas, situações. Fazemos afirmações como "onde há fumaça, há fogo", ou "não saia na chuva para não se resfriar". Avaliamos coisas e pessoas, dizendo, por exemplo, "esta casa é mais bonita do que a outra" e "Maria está mais jovem do que Glorinha". Em uma disputa, quando os ânimos estão exaltados, um dos contendores pode gritar ao outro: Mentiroso! Eu estava lá e não foi isso o que aconteceu, e alguém, querendo acalmar a briga, pode dizer: "Vamos ser objetivos, cada um diga o que viu e vamos nos entender". E se, em vez de afirmarmos que gostamos de alguém porque possui as mesmas ideias, os mesmos gostos, as mesmas preferências e os mesmos valores, preferíssemos analisar: O que é um valor? O que é um valor moral? O que é um valor artístico? O que é a moral? O que é a vontade? O que é a liberdade? Como se poderiam melhor entender e ensinar essas questões filosóficas?



(Marilena Chauí. Filosofia. Série Novo Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2002, p. 7-9 - com adaptações).

Considerando a importância da Filosofia e suas indagações na atualidade e a temática abordada no texto, assinale a opção correta:

- a) A tradução do saber filosófico para o estudante diz respeito a questões de oratória e de como se apresentar adequadamente ao público.

- b) O conhecimento ilustrativo e enciclopédico da filosofia é o fundamento do conhecimento de todas as coisas pelas suas causas últimas.
- c) A importância do conhecimento filosófico decorre das reflexões, dos esclarecimentos dos conceitos e do entendimento da realidade.**
- d) A filosofia tem como função primordial ser caminho para a teologia e para o entendimento da divindade.

QUESTÃO SEIS: Embora não elimine a possibilidade de ocorrência de conflitos políticos entre os estados-membros, o Federalismo oferece alternativas para resolução desses conflitos.

(X) Certo

() Errado

QUESTÃO SETE: Por meio do sufrágio, deve, obrigatoriamente, ser escolhido de forma direta pelo povo o chefe de governo da forma de governo denominada república.

() Certo

(X) Errado

QUESTÃO OITO: O Poder Judiciário exerce sua função política na separação de poderes ao fiscalizar atos normativos dos demais poderes.

(X) Certo

() Errado

QUESTÃO NOVE: Os enunciados a seguir referem-se à formulação do conceito de Estado. Indique qual a assertiva correta.

- a) O conceito de Estado surge com o de Polis, na Grécia.
- b) Sua formulação original integra o Direito Romano.
- c) A definição passou a ser utilizada na Revolução Francesa.
- d) A primeira referência ao termo é de Maquiavel.**
- e) A origem não pode ser identificada.

QUESTÃO DEZ: Pode-se considerar como algumas das vantagens da burocracia:

- a) Precisão na definição do cargo e na operação, confiabilidade, continuidade da organização.**
- b) Aumento do atrito entre as pessoas, diminuição dos dilemas organizacionais, controle adequado dos tempos e movimentos.
- c) Valorização da inconstância, diversificação de rotinas e procedimentos, imprevisibilidade do comportamento.
- d) Formalização das alterações hierárquicas, rapidez nas decisões, diversidade de interpretação.
- e) Aglutinação de pessoas em função de interesses comuns, interação provocada pela organização formal, ênfase nos aspectos emocionais.