



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI  
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**PROVA DE SELEÇÃO DE TUTORES NA MODALIDADE À DISTÂNCIA**

GRUPO: ECONOMIA

DATA:	HORÁRIO:
NOME DO CANDIDATO:	
CPF:	
ASSINATURA:	

**INSTRUÇÕES:**

1. Preencha o quadro acima, não deixando de **assinar** no local indicado;
2. A avaliação é **individual**;
3. Duração da avaliação é de 01 (uma) hora;
4. Essa avaliação tem o valor de 60 (sessenta) pontos;
5. O tempo de tolerância para o início das provas e o tempo de sigilo é de 15 minutos.

**QUESTÃO UM:** Em relação a tomada de decisão, marque V para as alternativas verdadeiras e F para as alternativas falsas. No final, marque a opção CORRETA:

- ( ) Um tomador de decisão pública deve executar uma ação independentemente se o resultado do benefício marginal for superior ou inferior ao custo marginal, visto que, a lógica do setor público é diferente do setor privado no que se refere às necessidades e recursos.
- ( ) A tomada de decisão envolve quatro princípios básicos: a escassez de recursos; o custo dos produtos/serviços; a racionalidade dos agentes envolvidos; e a reação aos estímulos que podem alterar uma decisão.
- ( ) As pessoas, as empresas e o governo são considerados racionais e, por isso, uma ação só deve ser executada se, e somente se, o resultado dos benefícios marginais forem superiores aos seus custos marginais.
- ( ) As pessoas não reagem a estímulos e, por isso, as alterações nas variáveis benefícios e custos não alteraram o comportamento da sua decisão.

Marque a alternativa CORRETA:

- A. F V V F
- B. F F F F
- C. V F V F
- D. V F F V

**QUESTÃO DOIS:** Em relação às Escolas de pensamento econômico, relacione a primeira coluna com a segunda e, em seguida, marque a alternativa correta:

- |                          |     |  |
|--------------------------|-----|--|
| (1) Mercantilismo Escola | ( ) | Não acreditava que uma nação pudesse se desenvolver apenas com o acúmulo de metais preciosos e estímulos diretos ao comércio.                                  |
| (2) Fisiocrata Escola    |     |  |
| (3) Clássica             |     |  |
| (4) Escola Marxista      | ( ) | Enfatiza a importância do papel do Estado na economia e destaca que as mudanças no sistema produtivo não poderiam ocorrer sem a ação efetiva do poder público. |
| (5) Escola Neoclássica   |     |  |
| (6) Escola Keynesiana    | ( ) | A finalidade principal do Estado era de se encontrar os meios necessários para que o país adquirisse a maior quantidade possível de ouro e prata.              |
|                          | ( ) | O representante maior desta escola foi Karl Marx (1818-1883) que trouxe interpretações consistentes sobre a Teoria do Valor Trabalho e                         |
|                          | ( ) | Buscava favorecer as exportações em detrimento das importações, ou seja, procuravam manter a balança comercial favorável, de modo a acumular metais.           |
|                          | ( ) | Ficou conhecida como escola Marginalista por buscar integrar a Teoria do valor com a Teoria do custo de produção.  |
|                          | ( ) | Linha de pensamento econômico com base em Adam Smith e David Ricardo.  |
|                          | ( ) | Teve foco voltado para a otimização dos recursos visto que a escassez passou a ser objetivada.   |
|                          | ( ) | Formulou a ideia do liberalismo Econômico  |
|                          | ( ) | Buscou compreender de forma profunda a realização do capital e elaborou uma crítica científica ao capitalismo  |
|                          | ( ) | Opôs aos postulados das economias Clássica e Neoclássica, que tinham na Lei de Say a sua pedra angular.  |
|                          | ( ) | Concentrou esforços na produção e deixou o consumo e a procura para o segundo plano  |

- A. 2, 6, 1, 4, 1, 5, 3, 5, 2, 4, 6, 3  
B. 3, 6, 4, 2, 5, 3, 5, 1 4, 1, 6, 2  
C. 2, 2, 1, 1, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 6, 6  
D. 1, 6, 2, 5, 4, 1, 4, 5, 3, 3, 6, 2

**QUESTÃO TRÊS:** Em relação ao tema Elasticidade, leia o texto e marque a alternativa correta, conforme a questão apresentada (Adaptado de CESPE - 2010 - Banco da Amazônia - Técnico Científico – Economia)

*“A proposta de aumento das passagens de ônibus de Beléme Ananindeua sai segunda-feira, 1.º de fevereiro. Segundo o DIEESE, uma planilha de custos mostra que há defasagem na atual tarifa, já que, segundo justificativas das empresas, houve aumento de salário mínimo, de peças e de combustível. No dia seguinte, a companhia chegou a divulgar uma planilha técnica com a proposta de aumento da passagem de R\$ 1,70 para R\$ 1,90, com reajuste de 11,76%.” O Liberal, 29/1/2010 (com adaptações).*

É sabido que o transporte público de ônibus tem característica de serviço com demanda inelástica, por isso, com referência ao assunto abordado no texto acima, espera-se que o reajuste anunciado provocará uma redução na quantidade de passageiros transportados:

- A. Igual a 11,76%  
B. Maior que 11,76%  
C. Menor que 11,76%  
D. Não se pode fazer nenhum tipo de afirmação dessa natureza

**QUESTÃO QUATRO: Constituem políticas monetárias contracionistas (Adaptado de FUVEST – 2010 - CEAGESP - Analista – Economia):**

- A. Aumento na taxa de redesconto e aumento das reservas compulsórias.
- B. Diminuição na taxa de redesconto e compra de títulos no mercado aberto.
- C. Diminuição na taxa de redesconto e venda de títulos no mercado aberto.
- D. **Diminuição dos impostos e aumento das reservas compulsórias.**

**QUESTÃO CINCO: Considere as seguintes informações:**

Poupança do setor privado = 50  
Subsídios = 10  
Impostos Indiretos = 10  
Impostos Diretos = 30  
Exportações = 50  
Importações = 25  
Saldo da Balança de Serviços = 0  
Saldo da Conta de Rendas = 0  
Transferências Unilaterais = 0  
Variação dos estoques = 5  
Formação Bruta de Capital Fixo = 5  
Transferências do governo = Outras Receitas Líquidas

A partir dessas informações (medidas em bilhões de reais) e dos conceitos de contas nacionais, o gasto do governo é igual a:

- A. 35
- B. 40
- C. **45**
- D. 50

**QUESTÃO SEIS: Em relação ao Sistema de Contas Nacionais, assinale a alternativa CORRETA.**

- A. Na conta Produto Interno Bruto, o Excedente Operacional Bruto corresponde ao total de salários, juros, aluguéis e lucros.
- B. **O débito da conta Renda Nacional Disponível descreve a destinação das rendas recebidas pelas famílias e pelo governo.**
- C. Na conta Transações Correntes com o Resto do Mundo, os recebimentos e pagamentos são indicados do ponto de vista dos residentes do país. Portanto, as importações são relacionadas no lado do débito.
- D. Os lançamentos da conta de Capital são independentes dos saldos das demais contas do Sistema de Contas Nacionais.

**QUESTÃO SETE:** Podem ser considerados exemplos de medidas de política fiscal para conter a inflação de demanda:

- A. a redução dos gastos do governo e a redução dos impostos
- B. a elevação dos impostos e a queda da taxa de juros básica
- C. a elevação dos impostos e o estímulo às importações**
- D. o estímulo às importações e a redução dos impostos

**QUESTÃO OITO:** O setor industrial no Brasil cresceu bastante com o Processo de Substituição de Importações (PSI), a partir da década de 1930. São características desse processo, EXCETO:

- A. O crescimento industrial local se baseou em medidas protecionistas do governo em relação às empresas estrangeiras.
- B. A industrialização foi realizada por etapas, nas quais as necessidades de importação ditariam os investimentos em cada subsetor.
- C. O processo visou ao crescimento da indústria para atender à demanda interna, ou seja, denominou-se como um processo de industrialização fechado.
- D. O processo se iniciou pelo setor de bens de capital, o que gerou uma demanda não atendida e, portanto, o crescimento do setor de bens de consumo.**

**QUESTÃO NOVE:** Em relação ao Programa de Ação Econômica do Governo (PAEG), lançado em novembro de 1964, analise as afirmativas a seguir.

- I) O programa tinha o objetivo de retomar o crescimento econômico, que havia estagnado nos anos anteriores.
  - II) Uma das formas de conter o processo inflacionário foi elevar o fluxo de importações como aumentar a competitividade da indústria local.
  - III) Um dos instrumentos utilizados foi a política de estímulos ao ingresso de capitais, como uma das formas de aceleração do crescimento.
- A. se somente a afirmativa I estiver correta.
  - B. se somente a afirmativa II estiver correta.
  - C. se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.**
  - D. se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.



**QUESTÃO DEZ:** Entre 1968 e 1973, o PIB real apresentou extraordinário crescimento no Brasil. Relativamente a esse período, conhecido como o do "milagre brasileiro", é correto afirmar que:

- A. o forte crescimento foi obtido apesar do fraco desempenho da economia mundial no período e da piora nos termos de troca para o Brasil.
- B. embora tenha havido crescimento do PIB real, a produtividade total dos fatores não cresceu no mesmo período.
- C. foi um importante determinante do "milagre brasileiro" o menor grau de abertura da economia para o exterior que resultou das reformas do Governo Castelo Branco.
- D. foram cruciais para o "milagre brasileiro" as reformas institucionais do Plano de Ação Econômica do Governo (PAEG), entre 1964 e 1966, em particular as reformas fiscais/tributárias e financeira, que criaram as condições para a aceleração subsequente do crescimento.