



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

PROVA DE SELEÇÃO DE TUTORES NA MODALIDADE À DISTÂNCIA

GRUPO: ECONOMIA

DATA:	HORÁRIO:
NOME DO CANDIDATO:	
CPF:	
ASSINATURA:	

INSTRUÇÕES:

1. Preencha o quadro acima, não deixando de **assinar** no local indicado;
2. A avaliação é **individual**;
3. Duração da avaliação é de 01 (uma) hora;
4. Essa avaliação tem o valor de 60 (sessenta) pontos;
5. O tempo de tolerância para o início das provas e o tempo de sigilo é de 15 minutos.

QUESTÃO UM: A curva LM mostra combinações de:

(FONTE: Concurso: Ministério da Fazenda 2013.)

- A. renda e taxa de juros que equilibram o mercado de bens.
- B. preço e taxa de juros que equilibram o mercado monetário.
- C. **renda e taxa de juros que equilibram o mercado monetário.**
- D. câmbio e taxa de juros que equilibram o mercado monetário.

QUESTÃO DOIS: Um aumento do *déficit* orçamentário do governo em determinado período, através de uma redução dos impostos, (FONTE:Concurso: Transpetro 2016)

- A. é considerado uma política fiscal expansionista.
- B. é considerado uma política monetária expansionista.
- C. leva a uma redução das taxas de juros.
- D. leva a uma queda da demanda agregada por bens e serviços.

QUESTÃO TRÊS: A política monetária enfatiza sua atuação sobre os meios de pagamento, os títulos públicos e as taxas de juros. A política monetária é considerada expansionista quando:

(Concurso: CAIXA 2012)

- A. reduz os meios de pagamento, retraindo o consumo e a atividade econômica.
- B. mantém todas as condições macroeconômicas estáveis por longo período.
- C. eleva a liquidez da economia, injetando maior volume de recursos nos mercados, elevando, em consequência, os meios de pagamentos.
- D. estabelece diretrizes de expansão da produção do mercado interno para o exterior.

QUESTÃO QUATRO: Entre 1968 e 1973, o PIB real apresentou extraordinário crescimento no Brasil. Relativamente a esse período, conhecido como o do "milagre brasileiro", é correto afirmar que:

(Fonte: ESAF, 2013)

- A. O forte crescimento foi obtido apesar do fraco desempenho da economia mundial no período e da piora nos termos de troca para o Brasil.
- B. Embora tenha havido crescimento do PIB real, a produtividade total dos fatores não cresceu no mesmo período.
- C. Foi um importante determinante do "milagre brasileiro" o menor grau de abertura da economia para o exterior que resultou das reformas do Governo Castelo Branco.
- D. Foram cruciais para o "milagre brasileiro" as reformas institucionais do Plano de Ação Econômica do Governo (PAEG), entre 1964 e 1966, em particular as reformas fiscais/tributárias e financeira, que criaram as condições para a aceleração subsequente do crescimento.

QUESTÃO CINCO: O setor industrial no Brasil cresceu bastante com o Processo de Substituição de Importações (PSI), a partir da década de 1930. São características desse processo, EXCETO:

(Fonte: IDECAN, AGU, 2014)

- A. O processo visava um desenvolvimento menos dependente da exportação de bens primários.
- B. O processo se iniciou pelo setor de bens de capital, o que gerou uma demanda não atendida e, portanto, o crescimento do setor de bens de consumo.**
- C. O crescimento industrial local se baseou em medidas protecionistas do governo em relação às empresas estrangeiras.
- D. A industrialização foi realizada por etapas, nas quais as necessidades de importação ditariam os investimentos em cada subsetor.

QUESTÃO SEIS: Diversos planos econômicos de estabilização no Brasil contemplaram diferentes modelos de congelamento de preços. Sobre o congelamento de preços, considere:

(Fonte: Assembleia Legislativa, MS, 2016)

- I. O congelamento de preços é uma característica comum à todos os planos de estabilização do Brasil.
- II. O Plano Cruzado e Plano Bresser incluíram algum tipo de congelamento de preços.
- III. Mesmo com o congelamento de preços, a inflação voltou a subir nos planos implantados na década de 1980.
- IV. Apenas o Plano Cruzado incluiu congelamento de preços.

Está correto o que se afirma APENAS em

- A. I e II
- B. II e III**
- C. III e IV
- D. I e III

QUESTÃO SETE: Eficiência em administração pública pode ser entendida como uma avaliação de rentabilidade econômica, que leva em conta custos em relação aos resultados que serão esperados. Diante do exposto, a análise de eficiência pode incluir os seguintes tipos, com **exceção** de:

- A. custo-benefício, que compara os benefícios expressos em unidades monetárias e os custos das atividades contidas em um plano ou programa.
- B. custo-eficácia, idêntico ao custo-benefício, com a diferença de que os benefícios são expressos em unidades de resultado.
- C. custo-utilidade, que é a relação entre custos e resultados considerando o valor dos efeitos nos indivíduos aos quais afetou, sendo expresso em termos subjetivos, isto é, benefícios percebidos pelas pessoas em termos de satisfação.
- D. custo-efetividade, que mapeia e compara os resultados obtidos com os pré-definidos em um plano ou programa.

QUESTÃO OITO : – É **incorreto** afirmar que:

- A. O projeto de governo consiste na seleção de problemas que o ator se dispõe a enfrentar e na estratégia escolhida para esse enfrentamento.
- B. A governabilidade diz respeito ao controle que se tem sobre determinadas variáveis, somado à percepção sobre as demais variáveis, controladas por outros atores.
- C. A capacidade de governo, refere-se ao conjunto de qualificações que definem a capacidade necessária para compreender, elucidar e enfrentar o problema; além de envolver questões como bagagem intelectual, experiência, recursos tecnológicos, habilidade, proficiência entre outros, tanto no plano pessoal como institucional.
- D. O equilíbrio governamental, ou o Triângulo de governo tem como principal variável a governabilidade.

QUESTÃO NOVE: O Sistema de Planejamento e Orçamento Federal (SPOF) tem como órgão gestor:

- A. Ministério do Desenvolvimento Social.
- B. Ministério da Integração Nacional.
- C. **Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão.**
- D. Ministério da Fazenda.

QUESTÃO DEZ: O planejamento é entendido como um processo de aprendizagem-correção-aprendizagem, no qual o acompanhamento da realidade e a avaliação das decisões tomadas devem estar permanentemente presentes. Nesse sentido, o Plano Estratégico Situacional (PES) apresenta quatro momentos para seu entendimento, com **exceção de:**

- A. Explicativo.
- B. Estratégico.
- C. **Financeiro.**
- D. Tático-operacional