



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

GABARITO

GRUPO: ADMINISTRAÇÃO I

DATA:	HORÁRIO:
NOME DO CANDIDATO:	
CPF:	
ASSINATURA:	

INSTRUÇÕES:

1. Preencha o quadro acima, não deixando de **assinar** no local indicado;
2. A avaliação é **individual**;
3. Duração da avaliação é de 01 (uma) hora;
4. Essa avaliação tem o valor de 50 (cinquenta) pontos;
5. O tempo de tolerância para o início das provas e o tempo de sigilo é de 15 minutos.

QUESTÃO UM: Diversas são as visões sobre o perfil e o comportamento empreendedor. Diversas também são as atitudes empreendedoras. Aponte a única alternativa correta:

- a) O empreendedor exerce sua liderança baseada na autoridade.
- b) Filion (1991) defende que é relativamente fácil traduzir elementos de racionalidade na personalidade dos empreendedores.
- c) A ação empreendedora nunca necessita de um problema a ser superado.
- d) McClelland (1987) foi quem estudou a história das civilizações, nos anos 1950, buscando a presença de heróis na literatura que poderiam influenciar a geração seguinte. Tal pesquisa foi fundamental para mapear o perfil empreendedor, chegando a excelentes e incontestáveis resultados.

QUESTÃO DOIS: Acerca do empreendedor, do intraempreendedor e do administrador, podemos afirmar que:

- a) O intraempreendedor é uma figura que pertence tão somente às esferas públicas.
- b) Para ser empreendedor, tem de se abrir um negócio próprio.

- c) Pessoas empreendedoras nunca necessitam recorrer a administradores para calcular a viabilidade de negócios.
- d) Um profissional, com características empreendedoras, pode trazer à organização um ganho de inovação e de criatividade.

QUESTÃO TRÊS: Com relação às pesquisas feitas por Collins e Moore, na década de 1970, sobre o perfil do empreendedor, é possível dizer, apontando a única alternativa correta, que o empreendedor é:

- a) O retrato de pessoas mimadas e geralmente de famílias ricas, uma vez que o espírito empreendedor normalmente mora perto de quem não passa necessidades.
- b) Alguém que utiliza seu potencial criativo para realizar uma ação empreendedora, já que a criatividade nasce com a pessoa, sendo impossível adquiri-la ao longo da vida.
- c) O retrato de pessoas duras e pragmáticas, levadas desde a infância por poderosas necessidades de realização e de independência.
- d) Um ser “dotado de luz” que é capaz de abstrair o concreto do abstrato.

QUESTÃO QUATRO: Com relação ao tema História da Técnica, assinale abaixo a afirmação **incorreta**:

- a) Foram os homens de *Cro-magnon* que conseguiram povoar a Sibéria por volta de 20.000 anos a.C.
- b) Conforme a literatura a humanidade começou sua saga “tecnológica” pelo planeta Terra por volta de sete milhões de anos atrás, no Continente Asiático, quando a população de macacos dividiu-se em vários grupos.
- c) Sobre os homens de *Neanderthal*, foram eles os primeiros humanos a deixar provas de que enterravam seus mortos e cuidavam de seus doentes. Não preservaram qualquer manifestação artísticas e não conseguiam pescar ainda.
- d) Assim como a linguagem e o domínio do fogo, o desenvolvimento da agricultura também trouxe mudanças para as sociedades da época. O cultivo fez com que as frequentes e perigosas buscas por alimentos fossem evitadas e, ao mesmo tempo, aumentou a oferta de alimentos para as pessoas.

QUESTÃO CINCO: Com relação ao tema Inovação Tecnológica, assinale abaixo a opção **correta**:

- a) As chamadas Tecnologias de Informação e Comunicação, *TICs*, ainda não abriram as oportunidades esperadas para as inovações secundárias que poderão revolucionar a indústria e a organização do sistema produtivo global.
- b) As inovações tecnológicas referem-se ao desenvolvimento, pelas organizações de ensino e pesquisa, de novas formas de resolver seus problemas, de fazer as coisas que julgam necessárias.
- c) Há uma profunda relação entre inovação tecnológica e sociedade, mas não existe nenhuma interação contínua e dinâmica entre elas.

- d) Inovação tecnológica e novas tecnologias não são expressões que se relacionam apenas com tecnologias modernas ou chamadas de tecnologias de ponta.

QUESTÃO SEIS: As duas correntes teóricas definidas e que se afirmaram ao longo do século XIX, buscando explicar as relações entre Estado e mercado nas sociedades capitalistas, e propondo formas mais justas de organização da sociedade são o marxismo e o liberalismo. Abaixo estão algumas afirmativas que são relacionadas ao marxismo exceto uma. Então assinale aquela que corresponde ao liberalismo.

- a) As classes sociais são um conceito-chave do pensamento. E também o conceito de modo de produção – central na periodização da história da humanidade - iria resultar da combinação de dois fatores: as forças produtivas, isto é, o trabalho humano, mais os meios de produção – tais como a terra, as máquinas e equipamentos e as tecnologias empregadas – e as relações de produção, que se estabelecem entre as diferentes classes sociais, e que envolvem: propriedade sobre os fatores de produção e sobre o produto do trabalho; e mando e controle sobre o processo de produção.
- b) Tendo como base o pensamento de filósofos ingleses e franceses, tais como John Locke, Adam Smith, David Ricardo, Voltaire e Montesquieu, (séculos XVI e XVII) essa corrente iria se opor ao poder absoluto exercido pelas monarquias hereditárias da Europa, que invocavam o direito divino como fonte de sua legitimidade.
- c) Quando as classes tivessem sido finalmente abolidas, o próprio Estado deixaria de existir, pois teria perdido completamente a sua função, que seria a de garantir a dominação de uma classe sobre as demais.
- d) Embora viesse a nutrir a plataforma política e eleitoral de dezenas de partidos operários através do mundo, o pensamento só realizou-se em algumas experiências governamentais e societais no século XX.

QUESTÃO SETE: Considerando que aprendemos sobre o ciclo de políticas públicas todas as afirmativas abaixo são constituintes do ciclo, exceto:

- a) Identificação do Problema/Formação da Agenda de políticas Públicas.
- b) Formulação da Política/Tomada de Decisões.
- c) Correção de rumos.
- d) Avaliação.

QUESTÃO OITO: Assinale a alternativa incorreta.

- a) Por ter origem no Estado Monárquico, o Estado Moderno não pode ser considerado um Estado de direito.
- b) O Estado moderno é uma instituição que ordena a vida social e política nos territórios assumindo funções de regulação social e de provisão de bens públicos.

- c) Na Europa, a área de política pública vai surgir como um desdobramento dos trabalhos baseados em teorias explicativas sobre o papel do Estado e de uma das mais importantes instituições do Estado - o governo -, produtor, por excelência, de políticas públicas.
- d) O Governo, por sua vez, consiste na direção que é dada ao Estado, por aqueles grupos que assumem o seu poder.

QUESTÃO NOVE: Para as redes do tipo 2 (APLs) que estudamos no livro-texto, todas as afirmativas abaixo estão incorretas, exceto:

- a) Os cidadãos são beneficiados de forma direta.
- b) Por ser de natureza privada, os APLs contam com políticas de governo, mas quase nunca são determinantes.
- c) Por ser bastante complexo, o desenvolvimento de metodologias deve ser feito por entidades privadas.
- d) **Programas de ação: esse é um mecanismo usado no âmbito federal, mas que pode ser agregado às redes de APLs de outras instâncias.**

QUESTÃO DEZ: Apenas uma alternativa abaixo se refere à rede homogênea, as demais são falsas. Assim, assinale a alternativa que se refere à rede homogênea.

- a) Nelas, os parceiros produzem serviços ou produtos complementares entre si para servir a um mesmo público.
- b) **São as que buscam parcerias que produzam um serviço ou um produto semelhante e que alcancem públicos diferentes.**
- c) Um bom exemplo produzir assistência à saúde de uma mesma população, é preciso ter uma rede que contemple unidades básicas de saúde, com ambulatórios de especialidades.
- d) Nessas redes, variados tipos de parceiros são necessários para a prestação do serviço.